

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR

BAHASA INGGRIS

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagai
PersyaratanMemperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**



Oleh:

ILHAM TAUFIQURROCHMAN

F100140191

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR
BAHASA INGGRIS**

Diajukan Oleh:

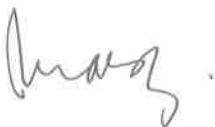
ILHAM TAUFIQUEUROCHMAN

F100140191

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji oleh:

Pembimbing



Usmi Karyani, S.Psi, M.Psi

Surakarta, 10 November 2018

HALAMAN PENGESAHAN
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR
BAHASA INGGRIS

Disusun Oleh:

ILHAM TAUFIQURROCHMAN
F100140191

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Psikologi
Pada hari 29 Januari 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Usmi Karyani, S.Psi, M.Si, Psikolog**

(Penguji Utama)

2. **Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si, Psikolog**

(Penguji Pendamping I)

3. **Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si, Psikolog**

(Penguji Pendamping II)

()
()
()

Surakarta, 29 Januari..... 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan




Susatyo Yuwono S.Psi, M.Si, Psikolog

NIP/NIDN. 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ilham Taufiqurrochman
NIM : F100140191
Fakultas/ Jurusan : Psikologi/ Psikologi
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul Skripsi : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang laian, maka mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 29 Januari 2019



membuat pernyataan,

ILHAM TAUFIQURROCHMAN

F100140191

VISI MISI DAN TUJUAN
POGDI S-1 FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Visi

Menjadi pusat pendidikan sarjana psikologi yang komponen dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

Misi

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi;
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia;
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat.

Tujuan

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi Islam dan indigenous.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya. Dia mendapat (pahala) dari kebajikan yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa:)Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami, maka tolonglah kami menghadapi orang-orang kafir.”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

“Segala puji bagi Allah yang telah menurunkan Kitab (Al-Qur'an) kepada hamba-Nya dan Dia tidak menjadikannya bengkok.”

(Q.S. Al-Kahf: 1)

“Tetaplah bersabar apabila musibah atau ujian ada padamu, karena disitulah kenyamanan dan kedamai akan engkau nikmati.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya penelitian ini penulis mempersembahkan untuk:

- ✚ Ayah dan Ibu tercinta (Bp. Krisbandari, SH dan Wijayaningsih
- ✚ Kakak dan adik tersayang (Wildan Sidiq, Rizal Imanul Haq dan Rizki Fauzi Al-Hakim)
- ✚ Keluarga besar mahasiswa psikologi angkatan 2014/2015

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah menganugerahkan segenap nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak bantuan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si. Selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis.
2. Ibu Usmi Karyani, S.Psi, M.Si. Selaku pembimbing utama skripsi, yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan ilmu serta sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Santi Sulandari, S.Psi, M.Ger. Selaku pembimbing akademik yang telah berkenan dalam membimbing selama perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Seluruh Staff Pengajar dan Staff Tat Usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan membantu kelancaran penyelesaian kuliah penulis.
5. Sdr. Maulana Arief, Sdr. Wahyu Fitrianto, dan Sdr. Kartika Ali Yudha yang telah meminjamkan fasilitas yang dibutuhkan selama mengerjakan skripsi.
6. Kedai Sosial Kampung dan Monochrome yang telah memberikan pelayanan Wifi dan tempat ngopi selama mengerjakan skripsi..
7. Seluruh partisipan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dengan memberikan jawaban pada kuesioner yang dimiliki. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keselamatan di dunia dan di akhirat, dimudahkan urusannya, dan diberikan rezeki yang halal. Sengan segala kerendahan hati penulis mengatakan bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi orang lain. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
VISI MISI DAN TUJUAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Motivasi Belajar	8
1. Definisi motivasi.....	8
2. Definisi belajar.....	12
3. Definisi Motivasi belajar	13
B. Bahasa Inggris	14
1. Pengertian Bahasa Inggris	14
2. Pembelajaran Bahasa Inggris.....	15
3. Ruang lingkup materi	15
4. Motivasi belajar Bahasa Inggris	20

5. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar Bahasa Inggris.....	20
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris.....	31
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Identifikasi Variabel Penelitian	37
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
D. Subjek Penelitian.....	39
1. Populasi	39
2. Sampel	39
3. Teknik Sampling.....	40
4. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	41
5. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	43
6. Analisis Data.....	44
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	46
A. Persiapan Penelitian	46
1. Orientasi kancan penelitian.....	46
2. Alat pengumpulan data	47
3. Pelaksanaan <i>try out</i> alat ukur dan skoring	49
4. Perhitungan skor daya beda dan reliabilitas	49
5. Penyusunan skala untuk penelitian	51
B. Pengumpulan Data	52
1. Penentuan subjek penelitian	52
2. Pelaksanaan pengambilan data penelitian	52
3. Pelaksanaan skoring.....	53
C. Analisis Data	53
D. Hasil.....	54
1. Menguji variabel-variabel yang telah ditentukan	55
2. Hubungan terbentuknya faktor	56
3. Faktoring dan Rotasi.....	57
E. Pembahasan	60

BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Teori herarki kebutuhan Abraham H. Maslow	10
Bagan 2. 2 Teori tiga kebutuhan David McClelland.....	11
Bagan 2. 3 Kerangka berpikir	31

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Populasi.....	39
Tabel 3 2 Sampel penelitian.....	41
Tabel 3 3 <i>Blue print</i> skala motivasi belajar Bahasa Inggris.....	42
Tabel 3 4 Skor butir soal.....	42
Tabel 4 1 Validitas.....	48
Tabel 4 2 Pedoman interpretasi koefisien reliabilitas.....	50
Tabel 4 3 Reliabilitas.....	51
Tabel 4 4 Validitas & Reliabilitas.....	51
Tabel 4 5 Skala motivasi belajar Bahasa Inggris.....	52
Tabel 4 6 <i>KMO and Barllet's test</i>	55
Tabel 4 7 Hasil <i>communalities</i>	56
Tabel 4 8 <i>Total variance explained</i>	57
Tabel 4 9 <i>Rotated component</i>	59
Tabel 4 10 <i>Varimax rotation</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala penelitian.....	69
Lampiran 2 Hasil validitas	72
Lampiran 3 Hasil reliabilitas	75
Lampiran 4 Hasil asumsi & hipotesis	83
Lampiran 5 Surat keterangan	95

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar Bahasa Inggris dan faktor yang dominan mempengaruhi motivasi belajar Bahasa Inggris. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan vaktorial. Subyek dari penelitian ini adalah siswa SMA XI IPS di SMA Batik 1 Surakarta dan obyek dalam penelitian ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar Bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan sampelsebanyak 140 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, kemudian diolah dengan teknik analisis faktor menggunakan program *spss 16 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat lima faktor yang mempengaruhi motivasi belajar Bahasa Inggris yakni, dukungan sosial sebesar 0,770; perasaan dalam belajar 0,652; orientasi masa depan 0,739; kecemasan 0,828 dan harapan mendapatkan pujian 0,915. Dari kelima faktor tersebut yaitu faktor harapan mendapatkan pujian merupakan faktor yang paling dominan mempengaruhi motivasi belajar Bahasa Inggris.

Kata kunci : analisis faktor, motivasi belajar, Bahasa Inggris

FACTORS AFFECTING ENGLISH LEARNING MOTIVATION

Abstract

This study aims to determine the factors that influence the motivation to learn English and the dominant factors affecting motivation to learn English. This type of research is a quantitative study with a vactorial approach. The subjects of this study were high school XI IPS students at Batik 1 Surakarta High School and the objects in this study were factors that influenced motivation to learn English. This study used a sample of 140. Data was collected using a questionnaire, then processed by factor analysis techniques using the SPSS 16 program for Windows. The results showed that there were five factors that influenced motivation to learn English, namely, social support amounting to 0,770; feeling of learning 0,652; future orientation 0,739; anxiety 0,828 and hopes of getting praise 0,915. Of the five factors, namely the expectation factor to get praise is the most dominant factor affecting the motivation to learn English.

Keywords: analysis factor, learning motivation, language english